

Kære medlemmer

Det er ved at være et stykke tid siden, vi sidst har sendt et nyhedsbrev ud – og det skyldes bestemt ikke mangel på aktivitet. Sommeren og efteråret har budt på lidt af hvert: en tidlig kongres, lønforhandlinger, arbejdet med lærerstartsordninger, pensionistture, et nyt MED-samarbejde, de første skridt i forberedelserne til OK26 – og meget mere. Samtidig har vi haft fokus på kommunalvalget og dialogen med de politiske partier, så folkeskolen får en tydelig plads på dagsordenen.

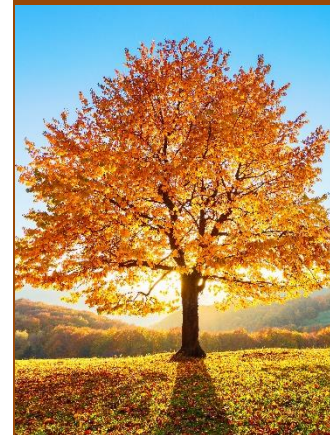
Vi ærgrer os lidt over, at der er gået så længe siden sidste nyhedsbrev – for vi synes, det er vigtigt at holde jer opdateret om, hvad der sker i kredsen. Nyhedsbrevene skal give jer et klart indblik i vores arbejde – både når det handler om forhandlinger, samarbejde og politiske initiativer. Her deler vi også analyser og refleksioner over udviklingen i skoleverdenen, så vi i fællesskab kan følge de tendenser og beslutninger, der påvirker vores hverdag som lærere. Som altid finder du en oversigt over emnerne, så du hurtigt kan springe til det, der er mest relevant for dig. God læselyst – og tak, fordi du følger med i kredsens arbejde.

I denne udgave af nyhedsbrevet kan du læse om:

- Folkeskolen i valgdebatten
- Valgår i kredsstyrelsen
- Lønstigning (den sidste i denne omgang 😊)
- Økonomi og fokusområder
- Debatmøde om folkeskolen i Holbæk
- Hovedudvalget og det nye MED-dialogudvalg
- 10. Klasse
- Kommunalvalget og valgmøder
- Lærerstartsordning startet i Holbæk kommune
- Pensionisttur til Femern bælt og pensionistefterårsturen
- Statsministeren på besøg i Jyderup
- Arrangement for børnehaveklasselederne
- Fysisk indgriben
- TR og AMR kursus
- Renovering af kredshuset
- Konkurrence



Nyhedsbrev
Årgang 21 - Nr. 4
4. november 2025



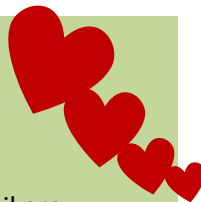
Folkeskolen i valgdebatten – mellem lovestorm og bekymring

Et par ord fra kredsformanden:

Folkeskolen fylder heldigvis meget i den offentlige debat op til kommunalvalget. Det er tydeligt, at skolen optager mange – politikere, forældre, elever og ikke mindst lærere. Til gengæld er meningerne ofte mange og meget forskellige, og det kan nemt føre til en mere polariseret samtale, hvor nuancerne forsvinder. Lige nu kører en flot og hjertevarm *lovestorm* til folkeskolen – et initiativ, der minder os om alt det gode, folkeskolen kan, og alt det, den allerede lykkes med hver eneste dag. Det er både tiltrængt og vigtigt. Samtidig ser vi artikler og debatindlæg, der beskriver et velfærdssamfund, som er “anorektisk” og “overophedet”, og som peger på, at der er grænser for, hvor meget vi kan forvente, når ressourcerne er pressede. Sandheden ligger som så ofte et sted midt imellem. For folkeskolen kan rigtig meget – og den er et af vores demokratis vigtigste fællesprojekter. Men det kræver, at vi tør tale ærligt om både det, der fungerer, og det, der udfordrer. Det er ikke modsætninger, men to sider af samme sag.

Folkeskolen er fyldt med stærke fællesskaber og mange glade elever, men samtidig er der elever, som falder udenfor og ikke får det fulde udbytte af skolegangen. Investeringer i almenundervisningen og bedre rammer for lærerne er afgørende, hvis folkeskolen fortsat skal være en stærk og inkluderende institution. Som Gordon Ørskov Madsen pointerer: “Vi skal huske, at folkeskolen er en kæmpestor succes, men en del af virkeligheden har vi ikke taget alvorligt nok. Inklusion og lærerressourcer kræver handling, hvis folkeskolen skal fastholde både elever og lærere i de kommende år.

Når vi taler om folkeskolen – i valgkampen, i medierne eller i personalerummet – må der derfor være plads til både begejstring og bekymring. Kun sådan kan vi fastholde et realistisk, men også håbefuldt blik på skolens betydning og udvikling. I Holbæk Lærerkreds arbejder vi netop for dét: en skoledebat med plads til både glæde og alvor – og en folkeskole, der både kan lykkes og trives. Flere af emnerne i dette nyhedsbrev afspejler netop den balance: mellem det, der virker, og det, der udfordrer. For uanset om det handler om samarbejde, trivsel, struktur eller økonomi, hænger det hele sammen – og udviklingen sker bedst, når vi tør tale åbent om både fremskridt og problemer.



Træt af triste historier: Vil starte en national lovestorm til folkeskolen

På Kildebjergskolen er de drøntrætte af negative historier om folkeskolen. De opfordrer derfor alle landets skoler til at dele korte videoer om det gode, der sker i skolen.

Nu stiger din løn

Med lønnen i november har du fået den sidste lønstigning, der følger af OK24-aftalen. Samlet betyder det, at en gennemsnitlig folkeskolelærer nu tjener omkring 3.300 kr. mere om måneden end før OK24 trådte i kraft.

Stigningen dækker både de generelle lønforbedringer og de justeringer, der blev aftalt som en del af forliget mellem KL og organisationerne. Husk, at din tillidsrepræsentant tilbyder løntjek i januar, hvor du kan få gennemgået din løn, tillæg og anciennitet for at sikre, at alt stemmer.

Valgår i kredsstyrelsen

Det kommende skoleår byder ikke kun på nye elever og nye udfordringer, men også på valg til kredsstyrelsen. Den nye kredsstyrelse vælges på generalforsamlingen den 26. marts 2026.



Som noget nyt skal kandidater opstilles **forud for** generalforsamlingen. Reglen blev vedtaget på sidste generalforsamling, og derfor sender vi allerede efter nytår information om opstilling, tidsfrister og muligheder for at engagere sig. Vi fortæller også, hvem fra den nuværende kredsstyrelse der genopstiller, så du får et tydeligt overblik.

Har du lyst til at være med til at præge kredsens arbejde – eller er du bare nysgerrig efter, hvad det indebærer – så tag endelig fat i os.

Økonomi – fokusområder og betydning for os

Økonomien har stor betydning for vores arbejde og for folkeskolens rammer i Holbæk Kommune. Tre centrale områder spiller især ind: aftalen mellem Kommunernes Landsforening (KL) og staten, kommunens budgetaftale samt den nationale finanslov.

Aftale med KL

Der er igen indgået en aftale, som sikrer flere midler til kommunerne generelt – hvilket giver et bedre økonomisk udgangspunkt for skoler og dagtilbud. Samtidig stiller aftalen krav om lokal prioritering og tilpasning, hvis midlerne skal komme lærere, elever og skoler til gode. Det betyder, at kommunerne får et større økonomisk råderum, men at midlerne skal anvendes målrettet for at gøre en konkret forskel.

Kommunalt budget – Holbæk

Budgetaftalen i Holbæk Kommune viser, at skole- og børneområdet har fået et løft. Budgettet for 2025–28 indeholder midler til blandt andet to-voksen-timer og styrkede indsatser i indskoling. I budgetaftalen for 2026–29 nævnes konkret, at to-voksen-ordninger indføres i dansk, matematik og engelsk i indskoling. Derudover er det slået fast, at kommunens serviceramme udvides – hvilket kan give mulighed for bedre bemanning, lavere klassekvotienter og mindre pres på ressourcer.

Finanslov og investering i forebyggelse

Regeringens seneste finanslovsforslag afsætter 10 milliarder kroner til forsvar, men kun 10 millioner til implementering af en model for fysisk indgriben i skolen. Gordon Ørskov Madsen og Dorte Andreas fra Skolelederforeningen understreger, at klare regler for fysisk indgriben er vigtige, men ikke tilstrækkelige. “Vi har brug for investeringer i forebyggelse – flere lærere i klasserne og bedre rammer for undervisningen – ikke kun redskaber til at løse konflikter, når de opstår,” siger Gordon. Forebyggelse handler om at undgå konflikter – ikke kun at håndtere dem. Flere lærere i klassen kan sikre, at situationer ikke eskalerer, og at eleverne får den støtte, de har brug for.

Konsekvenser og vores perspektiv

Det er positivt, at der i dag er flere midler til rådighed end tidligere – men “mere” er ikke nødvendigvis “tilstrækkeligt”. Der er stadig udfordringer med fx skoleparathed, tid, relationer samt pædagogisk og didaktisk kvalitet. Når der tales om økonomiske løft i budgettaler og finanslov, handler det om, at vi som lærere og ansatte på skolerne skal sikre, at midlerne faktisk mærkes i praksis. Det betyder, at vi skal følge op: Hvad gik pengene til? Hvordan virker det? Hvor er der stadig huller? Det økonomiske løft peger på en spænding mellem det, der virker – fx to-voksen-timer, tidlig indsats og bedre normeringer – og det, der udfordrer – fx færre skoleparate børn, behov for støtte og lærermangel. Som kreds vil vi derfor følge med i både investeringer og resultater og bidrage til dialogen: Hvor gør vi fremskridt – og hvor skal der stadig handles?

Lærernes formand: Det kræver milliarder at vende folkeskolens negative spiral

Hvis folkeskolen skal bevare sin funktion som samfunds bærende institution, kræver det overgangsinvesteringer i milliardklassen, lyder det fra formand for Danmarks Lærerforening Gordon Ørskov Madsen.



Byrådsmedlem: - Jeg
troede jeg kendte skolen
- indtil jeg hørte lærernes
virkelighed

Kristeligt Dagblad
mener: Læreren er
nøglen til at løse
folkeskolens krise

Debatmøde om folkeskolen

En undersøgelse fra DR viser, at folkeskolen er det næst vigtigste emne i valgkampen i Holbæk. Skolen har derfor fyldt meget i debatten med politikerne – både fysisk og online. Særligt efter dokumentarserien "Skolens tabte børn" har emnet skolevægring (ufrivilligt skolefravær) fået ekstra opmærksomhed.

Onsdag den 23. oktober blev der afholdt debatmøde om folkeskolen, hvor kredsformand Dan Eriksen fungerede som ordstyrer. Debatten, arrangeret af Tværpolitisk Samarbejde, var både bred og spændende og gav plads til at diskutere både udfordringer og muligheder for folkeskolen i kommunen.

Mødet blev indledt med et inspirerende oplæg af Christine Ravn Lund fra Trivselskommissionen, der satte fokus på, hvordan trivsel hos både børn, unge og fagprofessionelle er helt central for en velfungerende skole. Selvom ikke alle partier var repræsenteret denne gang, gav debatten værdifuld indsigt i de forskellige perspektiver på folkeskolens fremtid. Form og struktur vil sandsynligvis blive justeret til fremtidige debatter, så alle partier får mulighed for at deltage.

Debatten understregede tydeligt vigtigheden af dialog, samarbejde og konkrete løsninger for at styrke skolen og trivslen – både for elever og lærere. Heldigvis er der planlagt flere valgdebatter, hvor politikerne kan fremlægge deres idéer til, hvordan vi fastholder og udvikler en stærk og inkluderende folkeskole. Se datoer og placering i afsnittet om kommunalvalg.



**Børnedebat uden flertallet:
- Som at kigge ind i sit eget hus**
Holbæk: Det prægede debatten på vælgermøde,
at kun en politiker repræsenterede kommunalbestyrelsen.



Hovedudvalget og MED-dialogmøder – tættere på virkeligheden

Arbejdet i Hovedudvalget er vigtigt – men kan nogle gange virke lidt usynligt. Sygefraværspolitikken har nok fået mest opmærksomhed det seneste år, på godt og ondt. Men der arbejdes også med mange andre temaer, som har stor betydning for hverdagen på skolerne: blandt andet den personalepolitiske redegørelse, arbejdsmiljø, opfølgning på APV'en, ledelsesgrundlag og kommunens nye borgersyn. Vi har derfor besluttet at give lidt mere plads til HovedMED-arbejdet i nyhedsbrevene. For jer, der er nysgerrige efter, hvad der foregår i kulisserne, vil vi gerne vise, hvordan samarbejdet i HovedMED faktisk er med til at forme rammerne for skolernes virkelighed.

Et vigtigt skridt i den retning er vores nye MED-dialogmøder – et forum, som i flere andre kommuner kaldes SektorMED. Her skaber vi rum for at oversætte beslutninger og strategier fra HovedMED til praksis i skoler og dagtilbud. Samtidig giver møderne mulighed for, at TR og AMR fra skoler og daginstitutioner kan bidrage med konkrete erfaringer og perspektiver, som bringes videre til det centrale samarbejde. Målet er at gøre HovedMED-arbejdet både tydeligere og mere relevant – og samtidig sikre, at den lokale virkelighed på skolerne faktisk påvirker de beslutninger, der træffes centralt. For nogle gange kan HovedMED godt føles lidt langt væk, når man sidder på Svinninge eller St. Merløse Skole.

Et af de kommende emner, vi skal arbejde med, er vold og trusler – et område, der kræver både opmærksomhed og fælles handling. Initiativet **“Sammen mod vold, trusler og chikane”** er en fælles indsats for at forebygge arbejdsrelateret fysisk og psykisk vold, trusler og chikane – herunder digital chikane. Indsatsen blev aftalt ved OK24 mellem KL og Forhandlingsfællesskabet på initiativ fra Danmarks Lærerforening. Du kan læse mere om det her: [Ingen vold, trusler eller chikane på vores arbejdspladser! | VPT](#)

Følgende personer deltager i MED-dialogudvalget: Kent Iversen, Maj-Britt Christoffersen, Anders Tønning Sørensen, Sanne Mikkelsen, Allan Rosendahl Hounsgaard, Karina Møller, Pauline Lykke Ansel-Henry, Per Gjerrild, Mads Fich Granlien, Dorte Rostock, Ziska Seirup og Dan Eriksen

10. Klasse

Kommunalbestyrelsen har endelig besluttet, at beslutningen om en eventuel virksomhedsoverdragelse af 10. klasse først tages i det nye år. Medarbejderne på 10. Klassecentrene har afgivet entydige høringssvar: de ønsker, at 10. klasse fortsat bliver bevaret på kommunale hænder. Hvis der skal ske en overflytning, skal det først ske, når der er lavet klare aftaler for UM10, ungdomsklassen og 10+, samt når der er udarbejdet en grundig plan for, hvad der skal ske med eleverne, når de rykker. Det er vigtigt at huske, at ikke alle elever i 10. klasse ønsker en erhvervsuddannelse.

Selvom vi stadig er ærgerlige over udsigten til at lukke 10. klasse, er vi glade for, at kommunalbestyrelsen har lyttet til de meget klare signaler fra medarbejderne. Vi holder fortsat nøje øje med, at processen med medarbejderinddragelse bliver fulgt, og at der skabes klarhed, så arbejdsmiljøet ikke belastes unødigt. 10. klasse handler ikke kun om faglig opkvalificering. Det er også et dannelses- og trivselsmæssigt tilbud, som for mange elever giver en ny start i et trykt læringsfællesskab.

Politikere i u-vending i sag om hurtig 10. klasse-reform

Holbæk: Holbæk Kommune ændrer planer for 10. klasse-overdragelse til erhvervsskole.



Vi vil gerne være helt sikre på, at det er det rigtige, vi gør, og at alt er afklaret ordentligt, før vi træffer en beslutning.

Jarl Sabroe (S),
udvalgsformand

SAMMEN MOD: VOLD, TRUSLER & CHIKANE

Kommunalvalg

Kommunalvalget fylder meget lige nu. Vi har løbende haft stort set alle partier forbi til en snak – både i forbindelse med det kommunale budget og i valgkampen. Vi sætter stor pris på det åbne og tillidsfulde samarbejde, vi oplever med politikerne i Holbæk Kommune. Der bliver spurgt nysgerrigt ind til skolens virkelighed, og mange ønsker at blive klogere på, hvordan vi kan skabe gode rammer for både elever og ansatte. I vores dialoger har vi peget på fem områder, der tilsammen kan gøre en reel forskel:

- **Overgangsinvesteringer**

Overgangsinvesteringer er for en tid en udgift, men via nedbringelse af udgifter til specialområdet vil de betale sig på sigt – både menneskeligt og økonomisk

- **Tidlig indsats**

Tidlig indsats i indskolingen og børnehaveklassen er afgørende for børns trivsel og læring. Investering i tidlig støtte, pædagogisk opfølgning og social trivsel kan forebygge problemer senere i skoleforløbet og skabe et stærkere fundament for læring og fællesskab

- **Specialområdet og finansiering**

Der er behov for målrettede investeringer i specialområdet. Korrekt finansiering sikrer, at børn med særlige behov får den nødvendige støtte, samtidig med at overbelastning på skoler og lærere mindskes. På sigt kan det reducere udgifter til dyre og omfattende indsatser

- **To-lærer-timer**

To-lærer-timer giver mulighed for mere differentieret undervisning og bedre opfølgning på elevernes faglige og sociale behov. Det kan forebygge konflikter, styrke lærernes arbejdsmiljø og bidrage til, at alle elever får udbytte af undervisningen

- **Rekruttering af uddannede lærere**

En stærk folkeskole kræver flere uddannede lærere. Rekruttering og fastholdelse af kvalificerede lærere er afgørende for undervisningens kvalitet, elevernes trivsel og for at sikre, at investeringer i fx to-lærer-timer og tidlig indsats bliver effektive. Lønnen spiller her en rolle: attraktive og retfærdige lønninger er med til at gøre lærerjobbet mere attraktivt, fastholde erfarne lærere og tiltrække nye talenter til folkeskolen.

Fælles for alle fem områder er ønsket om bedre arbejdsvilkår for lærerne, lavere sygefravær, mindre vikarforbrug og højere trivsel og fagligt udbytte for eleverne.

Kommunal- og Regionsvalg



Alle var enige om, at inklusion var en god idé. Så hvorfor gik det galt?

Langvarigt, ufrivilligt skolefravær er et massivt og meget komplekst problem, der hænger tæt sammen med folkeskolens andre udfordringer. Vi kan ikke lappeløse skolernes ganske omfattende problemer med 30 millioner om året.

Gordon Ørskov Madsen
Formand for Danmarks Lærereforening

Lærer om flere sygedage: Møder og papirarbejde stjæler oftere forberedelsestiden i folkeskolen

- Holbæks sparekniv på specialområdet er kontraproduktiv og ødelægger familier

Sæt kryds ved folkeskolen

Kommunalvalget handler i høj grad om, hvilken skole vi ønsker at have i Holbæk Kommune – og hvordan vi skaber rammer, hvor både elever og ansatte kan trives og lykkes. Derfor opfordrer vi alle medlemmer til at deltage i debatten, møde kandidaterne og være med til at holde folkeskolen højt på dagsordenen. Et godt sted at begynde er ved at deltage i nogle af de kommende vælgermøder:

- 4. november – Holbæk Teater: Vælgermøde om lokale temaer
- 8. november – Holbæk Bibliotek: Fokus på trivsel på tværs af fagområder
- 11. november – Værftet: Debat om det specialiserede område
- 13. november – Kanalstræde 2: Møde med borgmesteren for forældre til børn med ufrivilligt skolefravær

Sæt dit kryds ved skolen – og vær med til at præge debatten

Vælgermøde skal give svar på en lidt drillende facon
Holbæk Teater lægger hus til et anderledes vælgermøde den 4. november.

Fælles om trivsel – et tværkommunalt valgmøde

Lørdag den 8. november 2025 kl. 10.30–12.30 afholdes vælgermøde på Holbæk Bibliotek, arrangeret af Trivselsalliancen. Mødet er gratis, men tilmelding er nødvendig. Vi sætter fokus på moralstress hos fagprofessionelle, mistrivsel hos børn og unge samt systemstress hos pårørende. Formålet er at skabe dialog, udveksle erfaringer og drøfte løsninger på de udfordringer, der påvirker både børn, unge og fagprofessionelle i kommunen. Deltag og vær med til at diskutere, hvordan vi kan styrke trivsel og samarbejde på tværs af faggrupper og institutioner.

[Se mere her](#)

08.11 | 10.30-12.30 | Holbæk Bibliotek | Gratis | Tilmelding nødvendig

FÆLLES OM TRIVSEL

ET TVÆRKOMMUNALT VALGMØDE OM **MORALSK STRESS HOS FAGFOLK**
MISTRIVSEL HOS BØRN OG UNGE
SYSTEMSTRESS HOS PÅRØRENDE

10:30 VELKOMST OG OVERBLIK OVER LOKALE UDFORDRINGER
Jesper K. Pedersen byder velkommen, og Dan Eriksen fra Holbæk Lærerkreds Kreds 52 sætter scenen for valgmødet

10:45 MORALSK STRESS OG SYSTEMSTRESS
Karin B. Nissen, socialrådgiver og forfatter til *Systemstress*, gør os klogere på fænomenernes konsekvenser

11:15 TID, TRYGHED, TILLID OG PLADS TIL FORSKELLIGHED
Charlotte Lambrecht, daglig pædagogisk leder i Klub Fristedet, fortæller om, hvordan de i klubben møder og støtter børn, der mistrives og er i ufrivilligt skolefravær

11:25 FÆLLES SPROG OG SUNDE LIVSVANER
Gry Ravn Rønne fra Trivselsfabrikken og Trivselsalliancens lokalgruppe peger på potentialer og perspektiver ved en holistisk fællesskabende og resiliensfremmende indsats

11:35 VIDENSDELING OG ERFARINGSUDVEKSLING
... mellem de fremmødte unge, kommunalvalgskandidater, fagprofessionelle, pårørende og andre interesserede

12:05 OPSAMLING I PLENUM

12:25 JESPER K. PEDERSEN RUNDER VALGMØDET AF



Lærerstartsordning

Vi har netop gennemført første omgang af vores obligatoriske lærerstartsordning. Kurset har generelt været en succes, og de nye lærere har følt sig godt taget imod. Der har blandt andet været fokus på:

- Forældresamarbejde
- Nænsom nødværge
- Hvad Holbæk Kommune tilbyder, og hvordan det fungerer
- Gennemgang af digitale læremidler
- PPR's rolle i kommunen

.. og meget mere....

Alle deltagere har også været forbi Holbæk Lærerkreds, hvor de blev præsenteret for vores konsulent Trine og fik en grundig gennemgang af overenskomst og arbejdstidsaftale. Kurset har haft bred opbakning med deltagelse af skolechef, leder af HR, fagcenter, PPR og andre nøglepersoner.

Den første evaluering viser generelt meget positive tilbagemeldinger. En enkelt udfordring var tilbagemeldingerne omkring mentorordningerne på skolerne, som var lidt blandede. Dette vil vi tage op med skoleledere og skolechef Karina Møller for at sikre, at mentorordningen fungerer bedst muligt fremadrettet. Det er vigtigt, at de nye lærere får en god start på arbejdet i kommunen.

Pensionisternes sommertur

Mandag den 25. august blev pensionisternes sommertur afholdt. I år gik turen til Femern Bælt, hvor vi fik en guide til at fortælle os om det store tunnel projekt og dernæst et smut forbi udsigtspunktet Pilen for at se byggeriet udefra.

Efterfølgende blev der nydt kaffe, kage og vand. Forinden besøget var vi forbi Landsbyen Våbensted for at spise en lækker frokostbuffet.

Tak til de 52 pensionister som deltog i turen.





Fint besøg på Jyderup skole

Torsdag den 18. september besøgte Statsministeren og Borgmesteren Jyderup skole for at høre om henholdsvis skolehaven og juniormesterlære.

Efter besøget på Jyderup skole tog de videre til Microgården ved Svebølle for at tale med 9.klasses elever som fortalte om deres oplevelser med juniormesterlærepraktikken.

Arrangement for børnehaveklasseledere d. 12. november

Vi glæder os til at se størstedelen af kommunens børnehaveklasseledere i kredshuset den 12. november – lige nu er 16 tilmeldt, og det er virkelig dejligt at opleve den store interesse.

Til arrangementet får vi besøg af Marianne Giannini, der står for dagens oplæg. Hun vil sætte fokus på børnehaveklasselederens rolle i den tidlige skolegang og give inspiration til arbejdet med trivsel, fællesskab og læring i skolestarten.

Formålet med dagen er at skabe et fagligt og kollegialt rum, hvor børnehaveklasselederne kan dele erfaringer, få ny viden og drøfte de særlige udfordringer og muligheder, der følger med opgaven som skolens første led i børnenes skoleliv. Vi håber, at dagen vil styrke netværket mellem børnehaveklasselederne og give fornyet energi til arbejdet med at skabe en tryk og udviklende skolestart for alle børn. 🙌 Du kan læse mere og tilmelde dig via linket her:

[boernehaveklasseledere.pdf](#)



Pensionisternes årlige efterårstur



Mandag den 24. november afholdes pensionisternes efterårstur.

I år går turen til Vallekilde Højskole, hvor vi får en rundvisning. Indbydelse er sendt ud, og tilmeldingsfrist er den 13.11

I virkelighedens verden er det ikke et valg mellem klarere regler for fysisk indgriben eller mere forebyggelse – vi har brug for begge dele.

GORDON ØRSKOV MADSEN

Tidligere minister:
Stå fast, DLF og Tesfaye – lærerne skal have myndigheden tilbage

Lærerne skal have større magtbeføjelser – ikke for magtens skyld, men for at tage et vigtigt skridt til at genoprette lærernes myndighed, lyder det fra tidligere undervisningsminister Merete Thomsen

Danmarks Lærerforening vil have flere voksne i klasselokalerne for at dæmme op for uro



Der skal være en ekstra lærer med specialpædagogiske kompetencer i klasserne, mener Gordon Ørskov Madsen.

Tesfaye om ny undersøgelse:
Lærerne bruger for meget tid på at håndtere dårlig opførsel

Tiden til undervisning bliver i stigende grad spist af administrative opgaver og arbejdet med at skabe ro i klassen, viser den internationale Talis-undersøgelse.



Vi ved, at hver tredje lærer det seneste år har undladt at bruge fysisk berøring for at skabe ro i klassen af frygt for, at det kan få negative konsekvenser

Fysisk indgriben og hvorfor det er nødvendigt

Debatten om læreres muligheder for fysisk at gribe ind i konfliktsituationer på skolerne har været meget polariseret. Derfor vil vi tydeliggøre DLF's holdning og forklare, hvorfor fysisk indgriben nogle gange er nødvendigt.

På skoler kan der opstå situationer, hvor en elev udviser udadreagerende adfærd, som truer egen eller andres sikkerhed, forstyrrer undervisningen eller skaber psykisk belastning for klassekammeraterne. Lærere har pligt til at handle, men reglerne i dag er uklare. Det skaber usikkerhed og risiko for, at lærere enten handler for lidt – eller frygter konsekvenserne, når de handler omsorgsfuldt. Fysisk indgriben handler ikke om magtanvendelse, men om omsorgsfuld håndtering af akutte situationer. Det kan for eksempel være at føre en elev væk fra en konflikt, lægge en beroligende hånd på skulderen eller forhindre, at en genstand bruges til at skade andre eller ødelægge undervisningsmaterialer. Det er en nødvendig mulighed, når alle andre pædagogiske midler er udtømte, og situationen kræver hurtig handling.

DLF arbejder for klare regler, der både giver lærere retssikkerhed og sikrer elevernes sikkerhed og trivsel. Det skal være tydeligt, hvornår almindelig omsorg og grænsesætning er nok, og hvornår et fysisk indgreb er berettiget. Reglerne skal ledsages af vejledninger og konkrete eksempler, og der skal altid finde efterfølgende dialog sted med elev og forældre. Formålet med en kommende lovgivning er at sikre, at lærere kan handle trygt og ansvarligt, uden at risikere urimelige konsekvenser, samtidig med at eleverne får den nødvendige støtte og beskyttelse.

TR-kursus i september

Traditionen tro afholdt vi vores årlige TR-kursus i begyndelsen af september. Som altid var både skolelederne og skolechefen inviteret med til første del af kurset, hvor Karsten Ekvall Fisher holdt oplæg om samarbejdets forskellige arenaer. Vi er meget glade for, at både skolechefen og næsten alle skoleledere igen valgte at deltage – det fælles sprog og den fælles forståelse gør en tydelig forskel i samarbejdet mellem ledere og tillidsrepræsentanter på skolerne.

Efter frokost mandag fortsatte tillidsrepræsentanterne arbejdet med Karsten Ekvall Fisher, som fulgte op på dagens tema og lod deltagerne arbejde videre med samarbejdets arenaer i praksis. Tirsdagen blev brugt på arbejde med retningslinjer for vold og trusler samt sparring om konkrete cases fra hverdagen på skolerne. Vores konsulent, Trine, rundede kurset af med et indblik i kredsens arbejde og de typer sager, vi oftest møder.



AMR-kursus i Roskilde

En stærk folkeskole kræver stærke fællesskaber – også når det handler om arbejdsmiljøet. Derfor prioriterer vi i kredsen at støtte AMR'erne i deres vigtige opgave med at skabe trygge, sunde og bæredygtige arbejdspladser for både lærere og elever. Som en del af vores styrkede indsats for at understøtte arbejdsmiljørepræsentanterne – og dermed arbejdsmiljøet på skolerne – har vi afholdt vores første gratis aftenkursus for AMR'er.

Kurset fandt sted i Roskilde og blev faciliteret af Stig fra BFA (BrancheFællesskabet for Arbejdsmiljø). Ud over at sætte fokus på, hvorfor arbejdet med arbejdsmiljø er så vigtigt, præsenterede Stig en række konkrete værktøjer til håndtering af krænkende handlinger, vold og trusler. Materialet og de metoder, der blev gennemgået, er efterfølgende delt med alle lærernes tillids- og arbejdsmiljørepræsentanter i Holbæk Lærerkreds. Vi er meget tilfredse med, hvordan kurset forløb, og ser frem til at tilbyde flere lignende aftenkurser for arbejdsmiljørepræsentanterne fremover.



Kredshuset

Arbejdet med at sikre kredshuset mod fugt er nu afsluttet. Efter sidste års generalforsamling besluttede vi at etablere et omfangsdræn, men inden arbejdet gik i gang, blev kælderens desværre oversvømmet – og Trine og kredsstyrelsen måtte arbejde hjemmefra i næsten en måned.

Undervejs bød projektet på lidt af hvert: fund af dyreknogeter fra en gammel mødding, opdagelsen af en spildevandsledning under huset og konstateringen af en nærliggende kilde, der bidrog til fugten. Dertil kom, at jorden omkring bygningen – som store dele af havneområdet – er let forurenet af tjære. Nu er problemerne udbedret, og kredshuset er forhåbentlig sikret for fremtiden. Når fugten i væggene er helt væk, går vi i gang med maling og de sidste forbedringer. Vi glæder os til igen at kunne tage et helt tørt og indbydende kredshus i brug.



Vind et gavekort til et hotelophold

Lige nu kan du deltage i lodtrækningen om et gavekort til en overnatning med morgenmad på et af Sinatur-hotellerne. Sinatur er en kæde af seks hoteller, der ligger i naturskønne omgivelser og har et stærkt fokus på økologi og bæredygtighed. Hotellerne findes på Sjælland, Fyn og i Jylland – og byder på skønne rammer til ro, natur og gode oplevelser.

Sådan deltager du:

1. Tjek dine medlemsoplysninger på DLF's Min Side.
2. Opdater oplysningerne, hvis der mangler noget, eller der er fejl
3. Send en mail til konkurrencedlf@dlf.org med dit navn, mailadresse og telefonnummer
4. Så er du med i lodtrækningen om et gavekort til et hotelophold!

Vi trækker vinderen efter den 14. november 2025 og giver direkte besked til den heldige.

