

Kære medlemmer!

Så er det tid til endnu et nyhedsbrev fra kredsen. Vinterferien nærmer sig, og vi håber, at I får mulighed for at lade batterierne op – uanset om ferien står på ski, varmere himmelstrøg eller en stille uge derhjemme.

I dette nyhedsbrev giver vi status på nogle af de store temaer på skoleområdet lige nu: fra investeringer i folkeskolen og lærernes ytringsfrihed, til nye initiativer som **#altdetduikkevidsteomfolkeskolen**, som viser den daglige undervisning og de mange gode historier fra Holbæk. Vi kommer også med opdateringer om lønforhandlinger, skolebaseret læreruddannelse, lovforslag og praktiske oplysninger som åbningstider i vinterferien.

Som altid har vi forsøgt efter bedste vis at organisere nyhedsbrevet i tematiske sektioner, så du hurtigt kan finde de emner, der interesserer dig mest. Der er ingen forventning om, at du læser det hele på én gang – formålet er at give overblik og inspiration, og vi håber, at du finder noget, der er relevant for dig.

Rigtig god læselyst!



I denne udgave af nyhedsbrevet kan du læse om:

- Socialdemokraternes nye skoleudspil
- 9-timersreglen skal afskaffes
- Ytringsfrihed gælder også for lærere
- #detvidsteduikkeomfolkeskolen
- Medlemsundersøgelse
- Kompetencefonden
- Status på lønforhandlinger med Holbæk Kommune
- Sammen om skolen – besøg i Tølløse
- Skolebaseret læreruddannelse til Holbæk
- Generalforsamlingen d. 26. marts
- Medlemsarrangement med John Aasted Halse
- Kredsen i vinterferien
- Vindere af sidste nyhedsbrevs konkurrence

Nyhedsbrev
Årgang 21 - Nr. 6
6. Februar 2026



Lilleskolereformen i folkeskolen – valgflæsk, fugle på taget eller en rigtig god idé? af formand Dan Eriksen

Siden Socialdemokratiets udspil om den såkaldte Lilleskolereform blev præsenteret, er reaktionerne væltet ind. Begejstring og skepsis går hånd i hånd – og det er i sig selv ikke overraskende.

Personligt er jeg grundlæggende positiv over for udspillet. Er det perfekt? Nej. Er der ubesvarede spørgsmål og tydelige udfordringer? Absolut. Hvad med udskoling? Hvor skal de ekstra klasselokaler komme fra, hvis indskolingsklasserne maksimalt skal rumme 14 elever? Hvor finder man de cirka 4.000 ekstra lærere, reformen forudsætter? Er 14 elever det rigtige tal – og betyder det så større klasser senere? Den type spørgsmål fylder (med rette) både på Folkeskolen.dk og på sociale medier.

Alligevel finder jeg klaphatten frem. Ikke fordi alle svar ligger klar – men fordi udspillet i sig selv markerer noget vigtigt: en politisk anerkendelse af, at folkeskolen er underfinansieret. Og at det har været tilfældet i årevis. Vi har set mange gode intentioner – både nationalt og lokalt – som er strandet på økonomien. Ambitioner uden midler giver ikke nødvendigvis bedre undervisning, bedre trivsel eller et mere bæredygtigt arbejdsmiljø. Dette udspil sætter for første gang i lang tid en reel investeringsdagsorden for folkeskolen. Det er ikke gratis – men det, vi gør i dag, er også dyrt. Bare på en anden måde.

Et udspil – ikke en færdig reform

Jeg læser Lilleskolereformen som netop dét, den er: et udspil til forhandlingerne i en eventuelt kommende regering. Som partipolitisk uafhængig kreds bakker vi op om initiativer – uanset afsender – der tilfører ekstra ressourcer til folkeskolen. Ikke af ideologiske grunde, men fordi vi ved, hvad manglen på ressourcer betyder i praksis. Arbejdsmiljøet på mange skoler er under massivt pres. Det pres har fået alt for mange lærere til at forlade folkeskolen. Samtidig ved vi, at der er omkring 40.000 uddannede lærere uden for folkeskolen. De findes. Når lærere fravælger folkeskolen, handler det i høj grad om én ting: manglende mulighed for at lykkes med eleverne.

Her adresserer udspillet lærermanglen mere alvorligt, end vi har set i lang tid – blandt andet med en tydelig normeringsambition på én lærer pr. 14 elever i indskoling og 1,2 mia. kr. målrettet flere uddannede lærere. Sammen med øremærkede midler øger det sandsynligheden for, at pengene faktisk bliver i folkeskolen – og ikke forsvinder i kommunale huller andre steder.

Borgmesteren var med på talerstolen, da Socialdemokratiet præsenterede nyt forslag
Holbæk: Holbæks borgmester stod side om side med landets ministre, da Socialdemokratiet fremlagde deres forslag om færre elever i klasserne i indskoling.

Milliardudspil: Mette Frederiksen vil sænke klasseloftet til 14 elever i de mindste klasser

Socialdemokratiet vil gennemføre 'lilleskolereform' med meget lave klassekvotienter i de yngste klasser. Lærerforeningsformand er begejstret.

Lærerformand giver forslag om små klasser topka- rakter

Ifølge DR's oplysninger vil det kræve omkring 4.000 ekstra lærere at gennemføre Socialdemokratiets forslag - og det er ikke en umulig opgave at finde dem, mener Danmarks Lærereforening.

"Vi håber på, at vi kan hale både de unge og de ældre lærere tilbage i skolen"

Det vil lokke lærerne tilbage til folkeskolen, hvis vi får opbakning til vores udspil med meget mindre klasser, to-lærerordninger og efteruddannelse, mener Socialdemokratiets partitop.

Hvad så med mellemtrin og udskoling?

Spørgsmålet er legitimt – men svaret kræver lidt længere lys på. Den største investering ligger i indskolingen, ja. Men tanken er ikke, at mellemtrin og udskoling glemmes. Udspillet rummer blandt andet ca. 700 mio. kr. målrettet resten af skolen til lokalt bestemte initiativer, herunder flere tolærertimer. Og vigtigere: En styrket indskoling vil over tid få betydning hele vejen op gennem skolen.

Når der tidligere og mere systematisk bliver tid til at arbejde med elevernes læring, trivsel og almene dannelse i indskolingen, vil det kunne mærkes i udskolingen nogle år senere. Forhåbentlig møder man dér mere robuste, mere motiverede – og mere udskolingsparate – elever. Det er ikke et quick fix, men en langsigtet investering.

Politisk prioritering – og et bevidst valg

I vores lokale samtaler med politikerne – senest i forbindelse med den kommunale valgkamp – bliver vi ofte spurgt: Hvor sætter man ind, hvis man vil gøre den største forskel? Vores svar har været klart: tidlig indsats. Især i indskolingen. Det er her, vi mener, man kan gøre den største forskel for flest – både her og nu og på sigt. Hvis der var uendelige midler, er der mange andre områder, der også fortjener et løft. Men politik handler netop om prioriteringer.

Derfor giver det mening, at midlerne i udspillet i vidt omfang er øremærkede. Det er ikke normalt min foretrukne løsning – lokale løsninger og fagligt råderum er vigtige – men i en situation, hvor folkeskolen i årevis har været udsultet, er øremærkning et værn.

Et værn mod, at midlerne forsvinder. Et værn mod yderligere skolelukninger (her er blandt andet afsat en halv mia. kr.). Og et værn mod, at regningen igen lander hos medarbejdere og elever – i form af forringet arbejdsmiljø, mindre ro i undervisningen og ringere mulighed for at lykkes med kerneopgaven.

Ord – eller handling?

Det afgørende er ikke, hvad udspillet kaldes, men om der kommer handling bag ordene. Udspillet opererer med omkring 6 mia. kr. over fire år – oven i anlægsrammen – samt varige investeringer på omkring 5 mia. kr. årligt, herunder 1,2 mia. kr. til kompetenceudvikling. Det er et niveau, der faktisk kan mærkes. Hvis bare dele af dette bliver realiseret efter forhandlingerne, vil det gøre en reel forskel på skolerne. For arbejdsmiljøet. For elevernes hverdag. Og for folkeskolens mulighed for igen at være et stærkt, alment tilbud – i stedet for et system, der langsomt slides ned med mere støj, mere uro og flere konflikter. Til skade for både elever og medarbejdere.

Det er dét, der betyder noget for mig.

Nyt lovforslag om 9-timers reglen

Der er fremsat et lovforslag, som ændrer den nuværende såkaldte *9-timers regel* i folkeskolen. I dag udløser støtte på ni timer eller mere om ugen i almenklassen krav om en pædagogisk-psykologisk vurdering. Med forslaget lægges der op til at ophæve denne faste grænse. Formålet er blandt andet at sikre, at **elever kan få hjælp hurtigere**, uden at en formel grænse i sig selv forsinker indsatsen. Samtidig foreslås der et øget fokus på pædagogisk-didaktiske handleplaner og løbende opfølgning, så støtten tilrettelægges mere fleksibelt.

Fra kredsens side er det afgørende, at ændringerne ikke alene fører til hurtigere indsatser, men også til **de rette indsatser**. Tidlig hjælp er vigtig, men den skal være fagligt velbegrundet og matchet elevens behov. For nogle elever vil det fortsat være nødvendigt med et mere specialiseret tilbud. Vi vil derfor følge lovarbejdet tæt og have særligt fokus på, hvordan ændringerne omsættes i praksis – både i forhold til elevernes udbytte og lærernes arbejdsvilkår. Vi følger op i kommende nyhedsbreve, hvis lovændringer kommer.

Aftale: 9-timersreglen bliver afskaffet

Det skal være slut med, at specialundervisning kræver et støttebehov på mindst ni timer om ugen. Det er partierne i folkeskoleforligskredsen i dag blevet enige om.

Ombudsmanden i »usædvanlig« og »hård kritik« af Københavns Kommune efter Berlingske-artikler om vold i folkeskolen

Ytringsfrihed – retten til at sige højt, hvad der foregår

En velfungerende folkeskole forudsætter, at jeres erfaringer og viden også bliver en del af den offentlige debat. Som offentligt ansatte har I en lovfæstet ret til at bruge jeres ytringsfrihed – uden at blive mødt med negative reaktioner fra ledelsen – når I udtaler jer på egne vegne om jeres arbejde og arbejdsvilkår.

Det blev for nylig slået meget tydeligt fast i en sag fra Københavns Kommune. Her har Folketingets Ombudsmand kritiseret kommunens håndtering af en lærer, der udtalte sig til pressen om vold og utryghed i skolen. Ombudsmanden fastslår, at lærerens udtalelser klart lå i kerneområdet for offentligt ansattes ytringsfrihed, og at kommunens håndtering ikke skete med den nødvendige respekt for denne ret.

Heldigvis er det ikke ofte, at vi møder den type sager i Holbæk. Det er vores klare oplevelse, at der lokalt er en grundlæggende forståelse for lærernes ret til at ytre sig. Netop derfor er det også vigtigt at være opmærksom, når sager andre steder i landet minder os om, hvorfor ytringsfriheden ikke kan tages for givet. Sagen er en vigtig påmindelse om, at læreres stemmer ikke er et problem – men en forudsætning for udvikling. Hvis vi vil have en folkeskole, der bliver bedre, kræver det, at problemer kan beskrives åbent og ærligt. Tavshed løser ingenting. Samtidig er det forståeligt, hvis man som lærer kan være tilbageholdende med at ytre sig offentligt. Derfor er det vigtigt at sige klart: I står ikke alene. Oplever du, at din ytringsfrihed bliver udfordret, er det vigtigt at kontakte kredsens. Ytringsfrihed er ikke bare en individuel rettighed – den er en fælles sag.

#DET VIDSTE DU IKKE OM FOLKESKOLEN

Spot på alt det, der virker

I Holbæk sker der rigtig meget godt hver dag i folkeskolen.

Derfor bakker vi op om initiativet

[#detvidsteduikkeomfolkeskolen](#), som på en enkel og levende måde viser, hvad der foregår i hverdagen på vores skoler. Kampagnen sætter bl.a. fokus på undervisning, kultur, fællesskab, elevinddragelse, teknologi og motiverende læringsmiljøer – alt det, der gør folkeskolen til et sted, hvor børn lærer og trives.

Som i det gode initiativ [#folkeskolenerpissefed](#) / “Lovestorm mod folkeskolen” er det her ikke et enten-eller, men et både-og: Det betyder ikke, at man ikke må tale om det, der ikke fungerer. Men det er mindst lige så vigtigt at løfte frem, hvad der virker. I kampagnen kan man for eksempel opleve, hvordan elever inddrages i beslutninger, hvordan undervisningen kombinerer faglig fordybelse med bevægelse, eller hvordan teknologi bruges kreativt i hverdagen.

Vi vil som kreds gerne være med til at sætte spotlight på de mange gode historier fra Holbæk – fordi det er historierne om engagerede lærere, motiverede elever og dagligdagens små sejre, der i sidste ende gør folkeskolen stærk. Vi håber, at kampagnen kan inspirere både medarbejdere, forældre og andre til at se den folkeskolen, vi kender bedst: fuld af faglighed, engagement og masser af undervisning.

DLFs medlemsundersøgelse

DLFs medlemsundersøgelse er allerede skudt i gang og slutter inden længe - nemlig - den 6.februar. Vi håber, at rigtig mange af jer vil svare på medlemsundersøgelsen. Spørgsmålene går på, hvordan I oplever jeres arbejdsforhold, jeres tilfredshed med foreningen generelt samt brug og forhold til foreningen. Når en skole rammer 75%, har kredsens lavet aftale med TR om, at der indkøbes kage. Så har I ikke allerede svaret, så kom til tasterne. Kage er altid lækkert

Kompetencefonden

Den 1. feb. åbner fonden for ansøgninger til kurser i kommende skoleår. Kursusudbuddet vil tage afsæt i de erfaringer, der er gjort i indeværende ansøgningsperiode.

Husk; at I skal søge både i Kompetencefonden og efterfølgende hos fx Prof. Højskolen Absalon eller en af de andre kursusudbydere der er. Husk også at TR og skoleleder skal underskrive ansøgningen til Kompetencefonden – tal med jeres TR, hvis I er i tvivl.

Læs mere her: [Aktiv læring og fagligt løft i Professionshøjskolen Absalon](#) og [Kurser - lærerkursus.dk](#)



Status på lønforhandlingerne

Kredsen har gennem en længere periode forhandlet lokalløn for lærerne i Holbæk Kommune med skolechef og skolelederrepræsentanter.



I forhandlingerne har der været en fælles forståelse af, at **landsgennemsnittet for lærerløn** kan fungere som et relevant pejlemærke. Det nuværende lokallønsniveau blev aftalt i 2013, og der er siden ikke tilført yderligere midler – trods gentagne årlige forhandlinger. Efter flere drøftelser har vi fået besked om, at lønforhandlingerne aktuelt er sat i bero. Begrundelsen er, at direktionen ønsker at foretage en samlet vurdering af kommunens lønniveau, og at der på nuværende tidspunkt ikke afsættes midler til lokalløn.

Fra kredsens side har vi gjort opmærksom på, at lønniveauet spiller en stadig større rolle – både i forhold til rekruttering og fastholdelse af lærere, men også for den enkelte lærers oplevelse af rimelighed og anerkendelse, samt i skolernes mulighed for at tiltrække kvalificerede ansøgere. Derfor har vi henvendt os til både administrationen og det politiske niveau for at få en afklaring af, om der er politisk opbakning til, at lærernes lønniveau på sigt bringes op på landsgennemsnittet – også hvis det må ske gradvist.

Vi forventer, at dialogen genoptages, når den samlede vurdering foreligger, og vil fortsat arbejde for gennemsigtige og bæredygtige lønrammer for lærerne i Holbæk Kommune.

Sammen om Skolen

Den 10. januar besøgte Formanden for Danmarks Lærerforening, Gordon Ørskov Madsen, og formanden for Skolelederforeningen, Dorte Andreas, Tølløse Skole. Holbæk var sammen med Roskilde udvalgt som eksempel på, hvordan kommunen arbejder med Sammen om Skolen – et samarbejde, der skal styrke lokale løsninger og skabe bedre rammer for undervisning og trivsel. På mødet deltog bl.a. borgmesteren, Christina Hansen, Udvalgsformand for Skole og Uddannelse, Emrah Tuncer, direktøren for vores område, Lene Magnussen, repræsentanter fra den lokale skolelederforening, ledere og lærere fra Tølløse Skole – samt naturligvis Holbæk Lærerkreds.

Formålet med besøget var at vise lokal praksis og erfaringer og diskutere, hvordan samarbejdet mellem skoleledelse, lærere, forældre, elever og politikere kan styrkes. Vi fortalte blandt andet om erfaringer fra frihedsforsøget, som illustrerer, hvordan lokale initiativer kan skabe fleksible og målrettede løsninger for eleverne.

Folkeskolen i Holbæk står over for flere udfordringer: faldende elevtal, forskelligartede behov blandt eleverne (inklusion), pres på ressourcer og tid m.m. For at løse disse udfordringer kræves plads til lokale løsninger, fleksibilitet i beslutninger og tæt samarbejde mellem alle aktører omkring skolen. Derfor var det særligt opmuntrende at opleve, at alle tilstedeværende gav udtryk for støtte til netop dette samarbejde.



Skolebaseret læreruddannelse i Holbæk

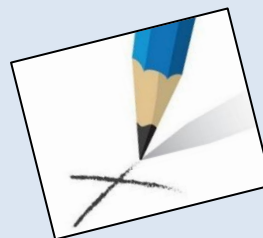
Sidste uges store nyhed på skoleområdet var, at det igen skal blive muligt at tage læreruddannelsen i Holbæk. Ikke som tidligere på Holbæk Seminarium, men som en skolebaseret læreruddannelse, hvor de studerende har to arbejdsdage på en folkeskole og tre dage på seminariet.

Administrationen indstiller, at en skolebaseret læreruddannelse i Nordvestsjælland placeres på Holbæk Uddannelses- og Studieceter (HUSC) og at Holbæk Kommune opretter 3–6 uddannelsesstillinger om året på kommunens skoler. Efter planen vil de første lærere være færdiguddannede i 2030. Der er ikke lagt op til, at uddannelsen i sig selv skal løse kommunens rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer. Men forhåbentlig kan den blive **en del af løsningen**, hvis rammerne er på plads.

I kredsstyrelsen hilser vi initiativet velkommen og ser frem til at indgå klare aftaler for både de involverede skoler, de studerende og deres mentorer. Gode rammer er en forudsætning for, at ordningen bliver en succes – for alle parter. I dialogen med Udvalget for Skole og Uddannelse har vi blandt andet peget på, at følgende forhold skal være tydeligt afklaret:

- **De studerendes vilkår:** Klare aftaler om undervisningsopgaver samt tid til prøver, vejledning, mentorsparring og observation
- **Mentorenes vilkår:** Anerkendelse af, at mentoropgaven er omfattende – og at ressourcer og arbejdstid følger med
- **Skolernes økonomi:** Tydelige aftaler om, hvordan opgaven finansieres, så den ikke lægger ekstra pres på skolernes drift
- **Kvalitet og sikkerhed:** Elevernes trivsel og læring skal sikres. De lærerstuderende skal ikke stå alene i undervisningen i et omfang, der går ud over kvaliteten
- **Klar rollefordeling og opfølgning:** Ansvar og roller skal være tydelige, og ordningen skal følges tæt og justeres, hvis noget ikke fungerer i praksis

Vi glæder os til at komme i gang med samarbejdet.



Generalforsamling – kom og vær med!

Vores årlige generalforsamling afholdes torsdag den 26. marts kl 17.00 og i år er der særligt fokus, da hele kredsstyrelsen er på valg. Alle nuværende medlemmer genopstiller, men alle medlemmer kan stille op – kandidatur skal meddeles senest 10 dage før generalforsamlingen. Skriv eller ring til kredskontoret hurtigst muligt, så vi kan få det registreret.

Ud over valget vil der være to oplæg – ét fra Hovedstyrelsen og ét fra en lokalpolitiker – samt en debat om fremtidens DLF. Her kan du være med til at præge, hvordan medlemmerne ønsker, at DLF skal udvikle sig – både lokalt og landsdækkende. Har du forslag til vedtægtsændringer eller andre emner, så send dem til kredskontoret i god tid. Det første forslag modtaget præsenteres i næste nyhedsbrev.

Formand om ny læreruddannelse: - Det kommer til at gøre en positiv forskel

Holbæk: Holbæk mangler kvalificerede lærere, og nu kommer en ny læreruddannelse til byen. Den kan være med til at vende udviklingen, mener lærerkredsens formand.

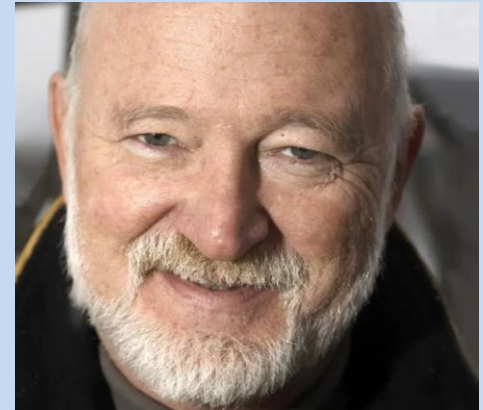
Medlemsarrangement St. Bededag fredag d. 1. maj 2026

John Aasted Halse: "Trivsel på hovedet – robusthed gennem dannelse, opdragelse og lærernes genvundne autoritet"

"Hvis der er elever, der mistrives i skolen, er det ikke på grund af dårlige lærere. Det er heller ikke, fordi lærerne skælder for meget ud. Hvis eleverne banker hinanden og måske lærerne, har det ikke meget at gøre med for høje faglige krav og for store klassekvotienter. Hvis vores skoler ikke fungerer, har det intet at gøre med en for ringe medindflydelse til eleverne. Så når vi i skolen ser elever, som er urolige, råber højt, er voldelige og ikke gider det faglige, er det fordi der mangler noget andet: En konsekvent opdragelse! Trivselskommissionen nævnte det: Én af årsagerne til børns mistrivsel er manglende opdragelse, der kan ruste dem at klare en vis modgang her i livet. Senere formastede undervisningsministeren sig til at mene, at der var børn i skolen som var "pissedårligt" opdragede, hvilket uafviseligt er rigtigt.

Nogle konsulenter og eksperter mener, at løsningen på trivselsproblemerne i skolen er mere demokrati og indflydelse til eleverne, en skældud-fri skole og ingen konsekvenser for de elever, der overskrider enhver form for spilleregler i skolen. Alt sammen baseret på, hvad man kalder "det nye børnesyn". Men det hele er bare ret ubrugeligt for de lærere, der står midt i problemerne hver dag. Hertil kommer, at mere indflydelse til eleverne set i et skoleperspektiv er dilemmafyldt. Hvad nu hvis eleverne ikke gider læse eller kun vil lege? Det er indlysende, at man ikke kan stemme om det. Naturligvis skal man tage hensyn til elevernes ønsker og meninger, men samtidig må man ikke glemme, at ansvaret og dermed den endelige afgørelse ligger hos læreren. Ja lærerne er en autoritet. Man kan ikke bare give los med mere elevindflydelse med mindre, man ønsker, at skolens liv bliver til et "infantokrati", hvor eleverne har overtaget styret. Men spørgsmålet er, hvordan læreren kan genvinde noget af den... måske tabte autoritet"

John Aasted Halse er privatpraktiserende psykolog og en hyppig debattør i medierne og har i en årrække været formand for Landsorganisationen Børns Vilkår, været medlem af regeringens børneråd og skrevet en del bøger om børn og opdragelse.



Tid og sted

- Fredag d. 1. maj på Absalonskolen i Holbæk
- Start med kaffe kl. 16:30
- John Halse starter kl. 17:00
- Vi slutter af med lidt lækkert at spise ved 19-tiden

Der vil komme invitation ud i god tid når vi har det hele endeligt på plads – så sæt kryds i kalenderen og tag en kollega med! Vi regner med et max-antal på 80 personer.

Åbningstider på kredskontoret i vinterferien

Vinterferien er en af de fem ferieuger, og derfor er kredskontoret lukket i hele uge 7. Hvis I får brug for at komme i kontakt med os, kan I som sædvanlig enten ringe til os på 59 43 81 03 og lægge en besked på telefonsvareren eller skrive til 052@dlf.org. Vi aflytter telefonbeskeder og læser mails flere gange i løbet af ferien og vender tilbage til jer hurtigst muligt. I uge 8 kan der være lidt længere svartider, da vores konsulent Trine holder ferie. Vi takker på forhånd for jeres tålmodighed og vender tilbage så hurtigt, vi kan.



Vindere af gavekort i december-nyhedsbrev

I sidste nyhedsbrev havde vi en lille konkurrence om et hotelophold på Sinatur i Frederiksdal. Der var tæt konkurrence om at være de hurtigste på tasterne. Det er altid dejligt at se, hvor mange medlemmer der deltager og engagerer sig!

Vi vil gerne sende et stort tillykke til Marianne Hansen Nr. Jernløse og Anne-Lene Pedersen fra PPR, som begge har vundet et ophold. Vi håber, at I får nogle dejlige dage med afslapning, oplevelser og lidt tid til jer selv – det er velfortjent, og vi glæder os til at høre om jeres oplevelser.

Tak til alle, der deltog – det er dejligt at se, hvordan medlemmerne aktivt deltager og bidrager til fællesskabet i kredsen.

