

Forord fra formanden

Kære medlemmer!

Så er det tid til endnu et nyhedsbrev fra Holbæk Lærerkreds. Sommerferien nærmer sig med hastige skridt, og på kredskontoret har vi trukket dette nyhedsbrev lidt længere end normalt. Vi havde håbet, at nogle af de større sager, vi følger tæt, ville være faldet på plads, inden vi skrev til jer. Det er ikke helt lykkedes, men nu kan vi ikke trække den længere. Derfor har vi valgt at udsende to nyhedsbreve i juni. Dette nyhedsbrev samler op på de vigtigste begivenheder siden vores seneste nyhedsbrev i februar, mens det næste bliver et temanyhedsbrev, som udkommer lige før sommerferien. I temanyhedsbrevet vil vi se nærmere på årets resultater, hvor vi står som kreds og fagforening i dag, og hvilke udfordringer og muligheder vi ser i de kommende år. Vi har også spændende nyt, som vi glæder os til at dele med jer.

I dette nyhedsbrev kommer vi blandt andet omkring

OK26

Generalforsamlingen

Kompetencefonden

Situationen på Jyderup Skole

Fremtiden for 10. klasse

Børnespecialcentret

Medlemsarrangement

Nyt fra pensionisterne

Artikel om medlem der fik PTSD af at gå på arbejde

Som altid har vi forsøgt at organisere nyhedsbrevet i temaer, så du nemt kan finde de emner, der interesserer dig mest. Der sker meget på folkeskoleområdet – både nationalt og lokalt – og vi forsøger løbende at dele vores analyser, perspektiver og vurderinger, så du har mulighed for at følge med i det arbejde, der foregår på dine og kollegernes vegne.

Rigtig god læselyst – og tak for indsatsen i et skoleår, der igen har budt på både udfordringer og gode oplevelser.

Med venlig hilsen,

Kredsformand Dan Eriksen



Nyhedsbrev
Årgang 21 - Nr. 7
12. Juni 2026





Efter et usædvanligt langt forhandlingsforløb blev OK26 stemt igennem i slutningen af april. Resultatet indeholder først og fremmest pæne lønstigninger. Det er positivt.

Løn betyder noget – både for den enkelte lærer og for folkeskolens mulighed for at rekruttere og fastholde dygtige medarbejdere. Samtidig indeholder aftalen forbedringer på en række områder, blandt andet bedre barselsvilkår, bedre muligheder ved barns sygdom og initiativer, der skal understøtte overgangen fra lærerstudie til lærerjob. Det er gode skridt i den rigtige retning.

Men hvis vi skal være helt ærlige, så er der også områder, hvor resultatet ikke lever op til de forventninger, mange lærere havde. Både i Holbæk og på landsplan hører vi igen og igen, at arbejdsmiljø, arbejdspress og arbejdstid er blandt de største udfordringer i lærernes hverdag. Derfor havde mange håbet, at OK26 ville indeholde mere markante forbedringer på netop disse områder. Det skete ikke. Der kom ingen centrale forbedringer af arbejdstidsreglerne. Der kom ingen nye rettigheder omkring supervision. Der kom ingen væsentlige forbedringer af seniorvilkårene. Og der kom ikke det løft af arbejdsmiljøet, som mange medlemmer havde håbet på. Det er skuffende. For hvis vi skal lykkes med at fastholde erfarne lærere, tiltrække nye kolleger og skabe en folkeskole med høj kvalitet, kræver det mere end lønstigninger alene. Det kræver også rammer, hvor lærerne kan lykkes med deres arbejde uden at slide sig ned.

Derfor er OK26 efter min vurdering et resultat med både fremskridt og mangler. Lønnen er løftet. Det er godt. Men de grundlæggende udfordringer omkring arbejdsomfang, arbejdsmiljø og mulighederne for at løse opgaven er ikke forsvundet. Det betyder også, at arbejdet fortsætter. Både nationalt og lokalt vil vi fortsat arbejde for bedre arbejdsvilkår, et stærkere arbejdsmiljø og de nødvendige rammer for, at lærerne kan levere god undervisning og samtidig have et bæredygtigt arbejdsliv. For gode skoler kræver ikke kun investeringer i bygninger og reformer. De kræver også investeringer i de mennesker, der hver dag får folkeskolen til at fungere.

Nyt fra kompetencefonden – flere muligheder for efteruddannelse

Der er gode nyheder til kolleger, der ønsker efteruddannelse. Med OK26 er loftet ændret, så man ikke længere kun kan få støtte til ét kursus i perioden. Fremover kan der søges op til 30.000 kr. pr. løbende 12 måneder – og dermed mulighed for flere kurser på et år. Det stiller samtidig større krav til, at ansøgningerne er præcise, især når det gælder vikartimer, da midlerne skal afspejle det reelle behov. Husk derfor at inddrage tillidsrepræsentanterne, inden ansøgninger godkendes.

Samtidig er der åbnet for, at kompetencefonden også kan dække uddannelse af mentorer, hvilket kan styrke indsatsen for nyuddannede lærere. Husk også, at ansøgning om støtte ikke er det samme som tilmelding til kurser – begge dele skal gøres. Ændringerne giver samlet set flere muligheder for kompetenceudvikling, men kræver også øget opmærksomhed lokalt for at sikre, at midlerne bruges rigtigt og kommer flest muligt til gavn.

Husk, at TR og skoleleder skal underskrive ansøgningen til Kompetencefonden – tal med jeres TR, hvis I er i tvivl.

Læs mere her: [Aktiv læring og fagligt løft | Professionshøjskolen Absalon](#) og [Kurser - lærerkursus.dk](#)



Medlemsarrangement med John Halse

Den 1. maj havde godt 45 medlemmer af Holbæk Lærerkreds trodset varmen og 1. maj festen for på den aflyste St. Bededag at tage til Absalonskolen og overvære et spændende foredrag med John Halse – titlen var "På sporet af den tabte autoritet". Kredsen havde inden foredraget sørget for at der var kaffe og cookies fra Johnsens kaffe og en lille "goodie-bag" med lidt merchandise i til alle de fremmødte.

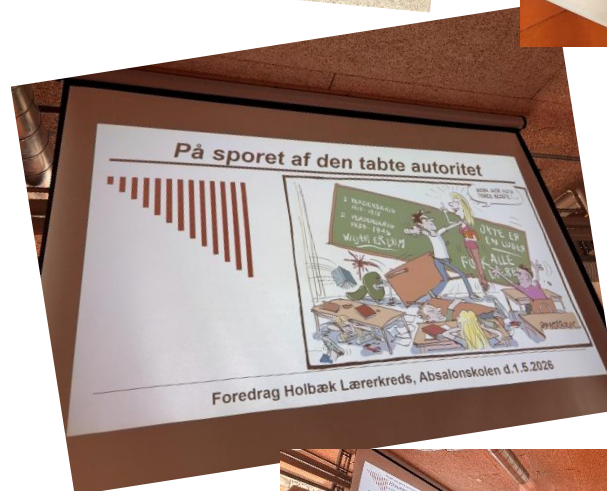
Foredraget var både inspirerende og tankevækkende. John Halse kom langt omkring i aftenens foredrag. Halse kom ind på sporet om den tabte autoritet, om disciplin og demokrati. Ern gennemgang af lærernes autoritet gennem tiderne fra "kæft, trit og retning" til "læreren der ligner eleverne", men også en lærer med fokus og insisteren på relationer, samarbejde med forældre og en gryende bevidsthed om vigtigheden af, at "støve autoriteten af" og at "stå fast på fagligheden".

Halse kom også ind på fortidens og nutidens børnesyn og det han selv kalder et brugbart børnesyn – som bla. giver sig udtryk ved, at de voksne gør det der virker, klare rammer udstukket af de voksne, at vi støtter og udvikler og at det er tilladt at være skrap og i rettesætte. Halse kom også forbi de tendenser han ser hos børn og unge i nutidens Danmark: at børnene er i centrum, at der blandt børn og unge er en høj grad af gruppe-socialisering ("kampen om en plads ved bålet") og ikke mindst om udfordringerne ved jævn-alder-opdragelsen. Børn er på under 100 år gået fra at være i skole i 7000 timer til nu 25.000 timer i tiden fra 0-9 klasse. Han kom ind på mange flere ting – i flæng skal lige nævnes følgende citater: "Opdragelse er dannelsens lillebror", "Stol på dig selv – eksperterne har ikke altid svaret" og "Læreren skal turde tage magten og være opdrager".

Tak til John og alle jer der brugte et par timer i selskab med os på Absalonskolen denne dejlige 1. maj aften.

De af jer der deltog og gerne vil have en kopi af John Halses slides, kan kontakte jeres TR der kan skaffe dem til jer.

På styrelsen vegne, Jesper Nielsen



Jyderup Skole – en svær sag med mange perspektiver

Sagen om Jyderup Skole har de seneste måneder fyldt meget – både lokalt og nationalt. Debatten tog fart efter et åbent brev fra en gruppe forældre, som beskrev alvorlige udfordringer med trivsel, vold og utryghed på skolen.

Siden har Holbæk Kommune udarbejdet en redegørelse, som giver et mere samlet og nuanceret billede af forløbet. Redegørelsen peger på, at der har været alvorlige episoder, som burde være håndteret anderledes, samtidig med at der også har været håndtering af en række hændelser undervejs – dog ikke altid tilstrækkeligt hurtigt, tydeligt eller systematisk. Samlet set tegner den et billede af en kompleks situation, hvor flere forhold over tid har udviklet sig u hensigtsmæssigt.

Når børn ikke trives, eller forældre oplever utryghed, skal det tages alvorligt. Samtidig er det vigtigt at huske, at der bag overskrifterne står medarbejdere, som hver dag arbejder for at skabe den bedst mulige skole – ofte under vanskelige rammer. Det er derfor afgørende, at der også er et tydeligt fokus på at passe på medarbejderne. Når presset er stort, og når der er offentlig opmærksomhed omkring en skole, skal der være klare rammer, støtte og ledelsesmæssig opbakning, så lærere og pædagoger kan løse deres opgave i tryghed og med faglig ro.

Som offentligt ansatte har lærere ikke samme mulighed som andre for at deltage i den offentlige debat om konkrete elevsager. Tavshedspligt og hensynet til elever og familier sætter naturligt grænser, hvilket kan betyde, at medarbejdere i perioder bliver en del af en offentlig debat uden selv at kunne bidrage til nuanceringen. Fra Holbæk Lærerkreds skal der ikke herske tvivl: Vi bakker op om lærerne og de øvrige medarbejdere på Jyderup Skole. Sagen peger samtidig på behovet for stabile ledelsesrammer, et tæt samarbejde med forældre, systematisk opfølgning og tydelig støtte fra forvaltningen. Det er afgørende, at de nødvendige indsatser nu fastholdes og følges til dørs.

Der skal skabes tryghed og gode læringsmiljøer for eleverne, tilliden mellem skole og hjem skal genopbygges, og der skal sikres stabile rammer, så medarbejdere og ledelse i fællesskab kan udvikle skolen i en positiv retning.

Det kommer ikke til at ske fra den ene dag til den anden. Men sagen minder os om noget grundlæggende: Folkeskolen er et fælles ansvar. Når udfordringerne vokser sig store, kræver det både ledelsesmæssig handling, politisk ansvar og stærk opbakning til de medarbejdere, som hver dag står med opgaven tæt på eleverne.



**Kritik af
administration og
ledelse: Redegørelse af
voldsomme sager på
Jyderup Skole er
færdig**

**Kommunen erkender fejl
i håndtering af skolesag**

Jyderup: Forældre og borgere fik først meget sent respons på en officiel henvendelse om Jyderup Skole. Kommunens direktør erkender nu en fejl i håndteringen.

Børnespecialcentret

Holbæk Lærerkreds har afgivet høringssvar i forbindelse med kommunens forslag til en ny organisering af Børnespecialcentret.

Overordnet set ser vi positivt på retningen i forslaget. Forslaget om at organisere området i to selvstændige specialskoler rummer efter vores vurdering gode muligheder for at styrke den faglige udvikling, skabe større ledelsesnærhed og sikre en tættere sammenhæng mellem den daglige praksis og den strategiske udvikling. Det kan være med til at give en tydeligere faglig profil og bedre rammer for både elever, medarbejdere og ledelse.

Samtidig peger vi på nogle opmærksomhedspunkter, som bliver vigtige for, at organiseringen lykkes i praksis. Det gælder især behovet for at fastholde og udvikle den stærke tværfaglighed på området. Mange af eleverne har komplekse behov, og kvaliteten i tilbuddene afhænger i høj grad af et tæt samarbejde mellem forskellige fagligheder. Derudover er det vigtigt, at der fortsat er gode muligheder for faglig sparring og samarbejde på tværs af de nye rammer, så de faglige miljøer ikke bliver for opdelt.

Vi efterlyser også en tydeligere afklaring af Videnshusets fremtidige rolle samt sikkerhed for, at de understøttende funktioner fortsat er tæt på den pædagogiske praksis.

Fælles for vores bemærkninger er et klart fokus på, at kvaliteten i tilbuddene til børnene skal være det bærende hensyn. Det gælder ikke mindst nogle af kommunens mest sårbare børn og unge, som har behov for stabile, sammenhængende og fagligt stærke tilbud.

Vi oplever en god og inddragende proces omkring forslaget og ser frem til det videre arbejde med området i samarbejde mellem medarbejdere, ledelse og kommune.

10. Klasse

Bevarelsen af 10. klasse blev desværre ikke en del af regeringens udspil. Vi krydsede fingre til det sidste, og centralt i Danmarks Lærerforening blev der arbejdet intensivt for at ændre beslutningen om at afvikle 10. klasse frem mod 2030.

Vi har tidligere i nyhedsbrevet givet udtryk for vores ærgrelse over beslutningen og over de konsekvenser, vi vurderer det har for 10. classes rolle i både det nationale og lokale uddannelseslandskab. 10. klasse har gennem mange år været et vigtigt pædagogisk, socialt og fagligt udviklingsår, hvor eleverne får mulighed for at blive mere afklarede og styrke deres faglige og personlige forudsætninger for at gå videre i ungdomsuddannelse. På den baggrund følger vi også udviklingen omkring organiseringen af 10. klasse og de øvrige tilbud i 10. klassecenteret i Holbæk Kommune tæt.

På det seneste møde i Skole- og Uddannelsesudvalget blev det besluttet, at den ordinære 10. klasse overdrages til NEG fra 1. august 2027, mens UM10 samles på Absalonskolen, og 10+ samt Ungdomsklassen fortsætter med central placering i Holbæk by. Holbæk Lærerkreds noterer sig, at den almene 10. klasse dermed flyttes ud af folkeskolens rammer og ind i en erhvervs- og ungdomsuddannelseskontekst. Det ændrer på den sammenhæng, 10. klasse traditionelt har indgået i som en del af folkeskolens udskolingstilbud.

Vi anerkender intentionen om at styrke overgangen til ungdomsuddannelserne og skabe stærkere praksisfaglige miljøer. Samtidig er det vores opfattelse, at 10. classes styrke netop ligger i koblingen til folkeskolens pædagogiske og professionsfaglige fællesskab, og at denne kobling risikerer at blive svækket ved en organisatorisk udskillelse.

Samtidig er vi optaget af, at der fortsat er sammenhæng i de samlede tilbud til elever i Holbæk Kommune. Når tilbud flyttes og organiseres på tværs, er det vigtigt, at der fastholdes en tydelig pædagogisk rød tråd og et stærkt professionsfællesskab – både i forhold til elevernes læring og medarbejdernes arbejdsvilkår.

Vi vil følge implementeringen tæt i den kommende periode, herunder betydningen for medarbejdere, arbejdsmiljø og samarbejdet mellem de forskellige tilbud.

Generalforsamlingen

Årets generalforsamling blev afholdt med et flot fremmøde på omkring 70 deltagere.

Tak til alle jer, der deltog og bidrog aktivt til aftenen. Der var en god og levende debat, hvor der bl.a. blev drøftet vilkårene for lærerprofessionen og de konkrete rammer for arbejdet på skolerne. Diskussionerne viste både et stærkt engagement og en tydelig vilje til at udvikle folkeskolen i fællesskab.

Flere indlæg pegede på betydningen af lærerprofessionens råderum, og på hvordan de lokale arbejdsvilkår har direkte indflydelse på kvaliteten i undervisningen og på arbejdslivet i skolen. Det er netop den type drøftelser, der er vigtige for vores fælles retning som kreds.

Vi havde besøg af Kim Kirkegaard Zachariassen fra hovedstyrelsen og Emrah Tuncer, formand for Skole- og Uddannelsesudvalget. Begge bidrog med oplæg, som satte perspektiv på de aktuelle udfordringer i både skole- og uddannelsesområdet og gav anledning til god debat i salen.

Vi vil gerne kvittere for den store lyst til at blande sig i debatten – det er tydeligt, at der er mange perspektiver og erfaringer i spil, som styrker vores fælles grundlag, når vi taler om folkeskolens udvikling.

Vi må samtidig erkende, at generalforsamlingen blev for lang. Det tager vi med os, og vi vil frem mod næste år arbejde med en tydeligere struktur og en strammere tidsramme – herunder et fast sluttidspunkt.

Tak også for den tillid, der blev vist med genvalget til kredsstyrelsen. Vi ser frem til det fortsatte arbejde.



Maria fik PTSD på sit job i folkeskolen

En voldsom episode med nogle elever og måneder med uvished og angst efterlod lærer Maria Mullan med kompleks PTSD. I dag har hun svært ved at fungere i hverdagen og tvivler på, om hun nogensinde vender tilbage til jobbet som lærer.

Når arbejdet gør syg – en sag fra vores egen kreds

Historien i Folkeskolen om Maria Mullan, lærer fra vores egen kreds i Holbæk, er både rystende og vigtig. Efter en voldsom konflikt med elever udviklede hun kompleks PTSD og er i dag ude af stand til at arbejde. Forløbet viser med al tydelighed, hvor alvorlige konsekvenser vold og trusler i skolen kan have – også for erfarne og robuste lærere. Samtidig peger sagen på, hvor afgørende ledelsens håndtering er: Oplevelsen af manglende opbakning, manglende opfølgning og uafklarede konflikter har ifølge både Maria selv og eksperter stor betydning for, om en belastning udvikler sig til egentlig sygdom.

Sagen kalder på en skærpet indsats fra vores side som kreds. Vi skal fortsat insistere på, at alle skoler har klare og fungerende beredskaber, der bliver fulgt i praksis, når episoder opstår. Derudover er der behov for tidlig og tydelig støtte til den enkelte lærer – både fra ledelse og kolleger – samt hurtig og professionel håndtering af konflikter med elever og forældre. Vi skal arbejde for, at ingen står alene i sådanne situationer, og at den enkelte lærer oplever sig beskyttet og taget alvorligt fra første dag. Samtidig understreger sagen nødvendigheden af et stærkt fokus på arbejdsmiljø, forebyggelse af vold og trusler samt systematisk opfølgning, så vi ikke ser flere kolleger betale så høj en pris for deres arbejde.

Læs hele historien her: [Maria fik PTSD på sit job i folkeskolen - Folkeskolen](#)

Når Maria kan blive ramt så hårdt, så kan hvem som helst risikere at blive ramt.

Tinne Vadskjær Tuncer
Lærer og tidligere kollega

Nyt fra pensionistudvalget

Forårstur

Den 7.maj var pensionisterne på årets forårstur til Annebergs Kunstnerfløj. Her fik de en rundvisning, og efterfølgende var der også tid til at gå rundt og kigge.

Retur i Holbæk blev der afholdt valgmode, hvor det eksisterende pensionistudvalg blev genvalgt. Tak til de pensionister, der deltog i valgmødet.



Sommertur

Invitation til pensionisternes sommertur er sendt ud og tilmeldingen er i fuld sving. Torsdag den 27.august går turen til Willumsens museum i Frederikssund og vi glæder os til en rigtig hyggelig tur.



På udvalgets vegne,
Louise Villadsen og Louise Jartoft

Kontingent - kvartalsvis indbetaling

Fra næste opkrævningsperiode vil kontingentet til Holbæk Lærerkreds blive opkrævet kvartalsvist i stedet for månedligt.

For dig som medlem ændrer det ikke på den samlede pris. Du betaler det samme kontingent som hidtil – forskellen er blot, at opkrævningen kommer fire gange om året i stedet for tolv. Baggrunden er enkel: Hver gang kredsens sender en kontingentopkrævning, betaler vi et gebyr til banken. Ved at samle opkrævningerne og gå fra 12 til 4 om året reducerer vi disse omkostninger betydeligt. Ændringen betyder en besparelse på mere end 20.000 kroner om året. Det er penge, som vi hellere vil bruge på medlemsservice, arrangementer, rådgivning og andre aktiviteter, der kommer jer medlemmer til gode.

Der er altså tale om en mindre administrativ ændring, som ikke påvirker kontingentets størrelse, men som giver en mærkbar økonomisk gevinst for kredsens og dermed for fællesskabet.



Kalender

Der er stadig lærerkalendere på lager, hvis du ikke har fået din endnu. Kontakt din TR, som kan tage kalendere med ud på skolerne. Er du ikke fast tilknyttet en skole, er du også meget velkommen til at kigge forbi kredskontoret og hente en kalender.